

**Материалы, подготовленные во время летней стажировки для молодых преподавателей японского языка из стран СНГ 2014.**

**№1**

Название деятельности	«Придумаем предложения»
Содержание	Используя грамматику 「たら・だら」 составим предложения.
Время	15 минут
Кол-во участников	2 и более
Необходимые материалы	Карточки без надписей (20-26 шт.)
Способ проведения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Поделить учейков на две группы.</li> <li>2) 1 группа пишет первую часть предложения. 2 группа пишет вторую часть предложения.</li> <li>3) Затем совмещаем подходящие части предложения друг с другом.</li> <li>4) Составленные предложения записываем на доске.</li> </ol>
Заметки	Помимо грамматики 「たら・だら」 можно использовать другую.

**№2**

Название деятельности	«Рассказы про иероглифы» «Посмотрел и запомнил»
Содержание	Занятия для запоминания иероглифов и их написания.
Время	На иероглиф от 30сек до 2 мин
Кол-во участников	Не ограниченное
Необходимые материалы	Карточки
Способ проведения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Используя воображения во время написания иероглифа придумать историю относительно этого иероглифа. (Сделать на упор на отдельные элементы, или на весь иероглиф в совокупности).</li> <li>2) Считается, что зрительная память у большинства европейцев слабая. Так что для запоминания сложных иероглифов необходимо использовать письменные задания. И развивать зрительную память.</li> </ol>
Заметки	

### №3

Название деятельности	«Чиним текст»
Содержание	Восстановить иероглифы в тексте.
Время	10-15 мин
Кол-во участников	Не ограниченное
Необходимые материалы	Крупно напечатать текст, и стереть значимые элементы иероглифов.
Способ проведения	1) Раздать ученикам текст. 2) Время на подготовку зависит от длины и содержания текста. 3) Проверить задание в парах
Заметки	Текст выбрать в зависимости от уровня группы. Так же можно написать количество стертых элементов.

### №4

Название деятельности	Угадай слово
Содержание	Потенциальная форма глагола
Время	20 мин
Кол-во участников	3 и более
Необходимые материалы	Карточки со словами. Отметки для счета очков
Способ проведения	Преподаватель объясняет правила: Один ученик берет карточку. И используя потенциальные формы глагола, старается объяснить, то слово, которое написано на карточке. Тот ученик, который угадывает, получает баллы. Список слов (пример): Велосипед, клуб, компьютер, ручка, мобильный телефон, банк, кредитная карта, ножницы, иголка, Skype, почта.
Заметки	Во время объяснения слов НЕЛЬЗЯ пользоваться формой できる

## №5

Название деятельности	Fashion week
Содержание	Отработка глаголов, которые используются для разных типов одежды + ている
Время	1 занятие 30 мин 2 занятие 50 мин
Кол-во участников	10
Необходимые материалы	Листы с картинками одежды и глаголами.
Способ проведения	<p>1 занятие. Распределяем существительное в соответствии с глаголами, которые с ними употребляются.</p> <p>2 занятие. Пишем названия предметов одежды в левом столбце, соответствующие глаголы – в правом, соединяем стрелками.</p> <p>Рисуем портрет человека, что бы на нем было не менее 5 предметов одежды. Пишем имена. Далее каждый рассказывает о своем персонаже, а другие ученики должны угадать, о ком рассказывает ученик.</p>
Заметки	Все могут участвовать в отгадывание персонажа, о котором идет речь.

## №6

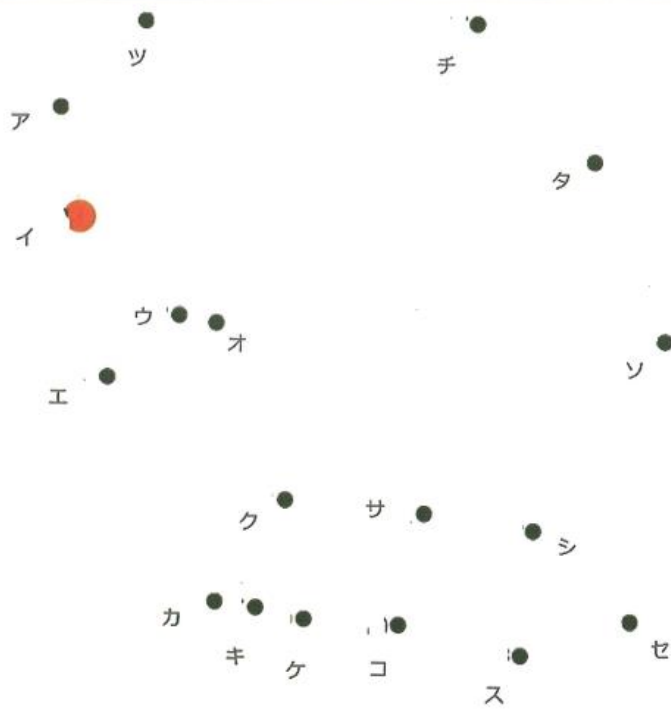
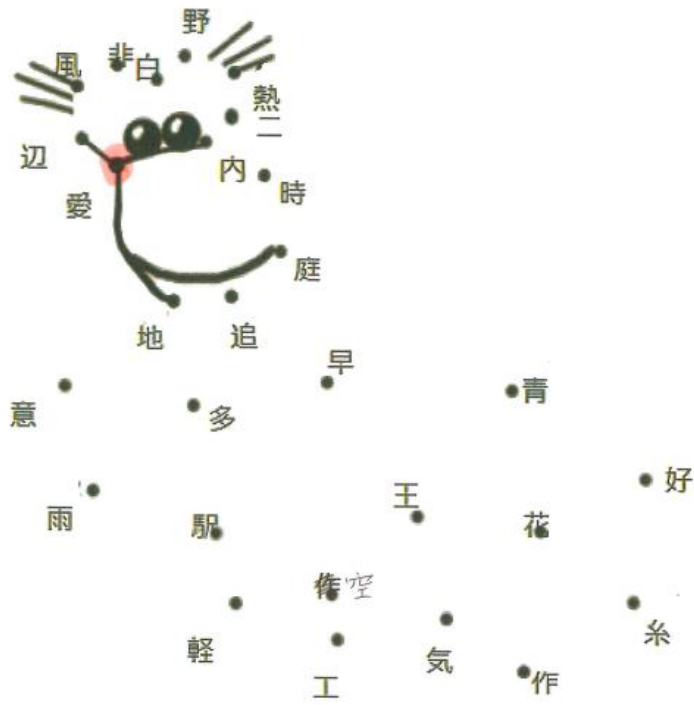
Название деятельности	Отработка хираганы, катаканы, чтения иероглифов.
Содержание	
Время	30 мин
Кол-во участников	12
Необходимые материалы	Карточки с азбукой Листы с иероглифами, объединенными в группы. Листы с иероглифами (画数え)
Способ проведения	<ul style="list-style-type: none"><li>• Отработка хираганы. Показываем классу карточку и произносим, как читается. 10 мин.</li><li>• На листах соедини точки, соединяем слоги катаканы, или чтения иероглифов. В конце появятся картинка. 10 мин.</li><li>• На листах с иероглифами ищем иероглифы с одинаковым количеством черт.</li></ul>
Заметки	

「漢字の仲間はずれ」

両 料  
旅 寮

集 秋 首 州  
週 終

書 生  
正 小  
上



「画数え」

似 冷 作 体 使

米 花 守 糸

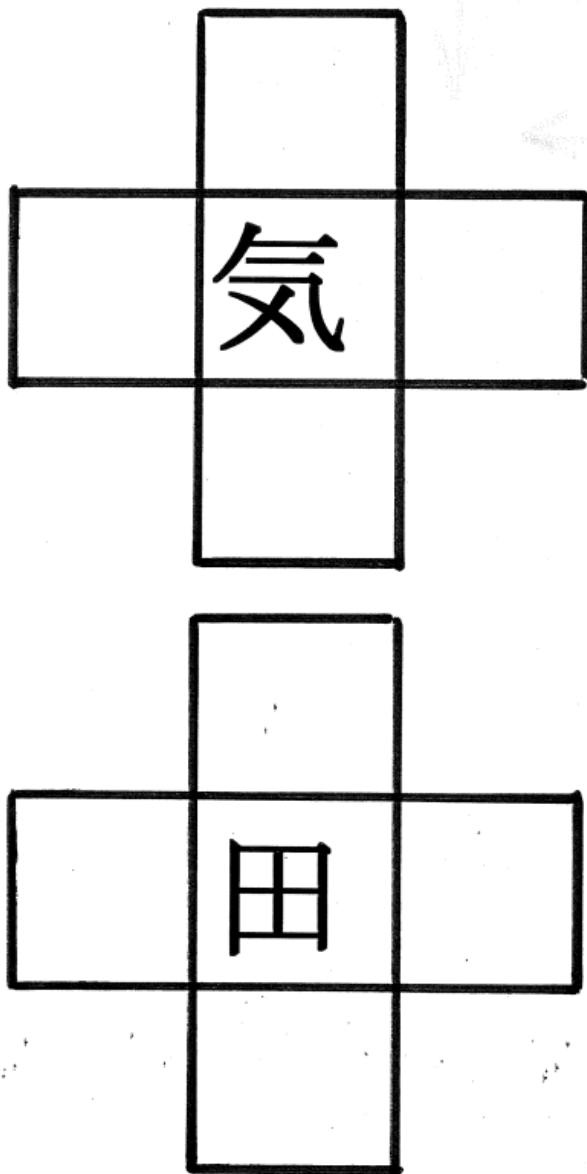
弓 人 乃

「言葉探し」

ミ	イ	キ	ツ	ネ	コ
タ	ヌ	キ	ル	ズ	マ
サ	オ	オ	カ	ミ	ク
ギ	サ	ウ	ス	リ	ラ



「クロス漢字」



## №9

Название деятельности	Кандзи но Сугороку
Содержание	Отработка иероглифов
Время	20 мин
Кол-во участников	2 и больше
Необходимые материалы	Поле для игры, кубики, штрафная карточка.
Способ проведения	Игроки по очереди кидают кубик, после чего должны прочитать иероглиф, который выпал на поле. Если же игрок не прочитал иероглиф, он получает штрафную карточку, и выписывает этот иероглиф. Побеждает тот, кто дойдет до старта первым.
Заметки	В игру можно добавить различные правила.

# すごろく

漢字の訓読みを言いなさい。

スタート	上	人	目	子
私	中	足	耳	男
田	口	ゴール	好	女
学	下	五	十	行
山	川	森	木	食