

2019 год

Онлайн-семинар по преподаванию  
японского языка <1>  
—Оценка и портфолио—

---

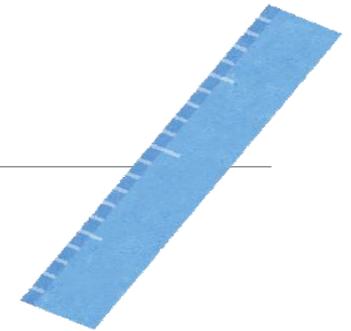
31 АВГУСТА 2019

ОТДЕЛ ЯПОНСКОЙ КУЛЬТУРЫ «JAPAN FOUNDATION» В ВГБИЛ

# План семинара

---

1. Об оценивании: Куроива Сатико
2. О портфолио: Ксения Артюхина
3. Вопросы от слушателей



Измерять  
測る (はかる)



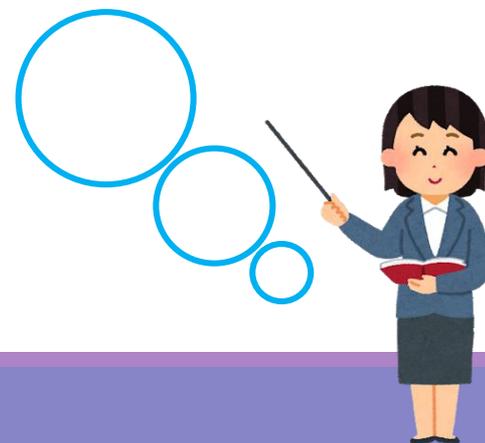
# 1. Об оценивании (основное)

---

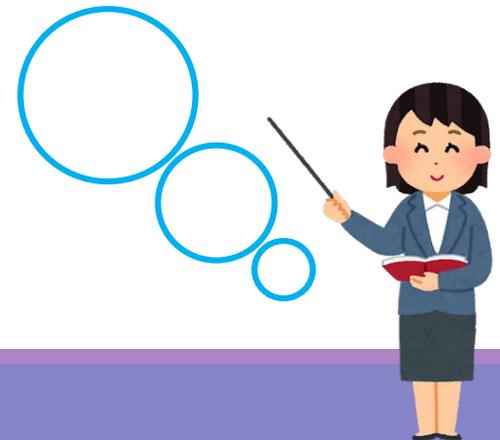


『国際交流基金日本語教授法シリーズ12  
学習を評価する』

Какие оценки вы  
применяете на уроке? Как  
вы оцениваете учеников во  
время урока?



Думаю, что все варианты по-своему хороши. Почему вы используете данные методы оценивания? Задумывались ли вы о значении, результатах и возможностях подобного оценивания?



Кто и кого оценивает во время урока?

---

Скажите, почему оценивание необходимо для следующих людей:

А: Учитель

В: Ученик

С: Окружающие ученика

(Родители, начальство, сотрудники школы/университета и т.д.)



Как вы решаете ту или иную оценку для учеников?

Какие материалы можно использовать для оценки знаний учащихся?

---



Как вы решаете ту или иную оценку для учеников?

## Какие материалы можно использовать для оценки знаний учащихся?

- Тесты;
- Наблюдение за учащимися;
- Раздаточные материалы;
- Самоконтроль;
- **Портфолио;**
- Журнал, дневник;
- Анкетирование;
- Диалог с учащимися.

