

Программа "Учебные материалы по японскому языку" (2015-16)

ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ②

1	<p>Название учреждения: Кафедра истории философии и философии образования Института социальных и политических наук при Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б.Н. Ельцина</p>
2	<p>Имя составителя отчета: Язовская Ольга Валерьевна</p>
3	<p>Название используемых материалов: 黒崎典子 (2013) 『もっと 中級日本語で挑戦!スピーチ&amp;ディスカッション』 凡人社</p>
4	<p>Описание групп, в которых используются материалы: Группы: студенты 3 и 4 курса философского факультета специализации «социолингвистика» Кол-во часов японского языка в неделю для каждого курса: 6 академических часов (4,5 астрономических) Уровень учащихся: В1 Общее число учащихся: 10 человек Период освоения материала: 1 месяц (4 занятия в каждой группе)</p>
5	<p>Цель использования новых материалов в данной группе: Подготовка студентов к участию в 10 конкурсе выступлений на японском языке в г. Екатеринбурге</p>
6	<p>Примеры использования материалов: Пособие использовалось как дополнительное к основному учебнику. 1 занятие в неделю в каждой группе было выделено под подготовку. Всего в каждой группе прошло по 4 занятия с использованием данного пособия. План урока по 3 главе учебника дан в виде <b>приложения к отчету</b>. В качестве дополнительных материалов для подготовки к конкурсу использовались <b>поясняющая презентация и раздаточные материалы</b>, подготовленные автором отчета. Все дополнительные материалы прилагаются к письму.</p>
7	<p>Результаты, достижения в ходе использования материалов: Учащиеся освоили основные принципы написания текстов выступлений: научились грамотно выбирать тему, выстраивать структуру текста, натренировали основные грамматические конструкции и шаблонные фразы, необходимые при публичном выступлении на японском языке. Подобного рода подготовка помогла учащимся попрактиковать вежливую речь и освоить жанр монолога.</p>
8	<p>Затруднения при использовании материалов, задачи на будущее и др.: Данное учебное пособие рассчитано в большей степени на самостоятельную работу, чем для работы в группе. Все это было скорректировано преподавателем в ходе подачи материала. В пособие было не так много примеров текстов выступлений, и все они не соответствовали стандарту продолжительности, предъявляемому конкурсом. Тем не менее, сам жанр выступлений разобран хорошо.</p>