

План урока

Уровень: В1 Группа : студенты 19-20 лет	Кол-во чел.: 5	Учебник: 黒崎典子 (2013) 『もっと 中級日本語で挑戦! スピーチ&ディスカッション』 凡人社, 3 тема	ФИО преподавателя: Язовская О. В.
--	----------------	--	-----------------------------------

Цель урока : научиться выбрать тему и строить план выступления

Этап	Продолжительность	Действия преподавателя (Т)	Действия учеников (S)	Формат взаимодействия	Учебные материалы
導入	30 мин	<p><b>1) Разъяснение порядка проведения конкурса выступлений на японском языке</b>  Т кратко поясняет особенностей проведения конкурса.  Т знакомит с примерами тем конкурса.</p> <p>Т разъясняет общую структуру текстов выступлений  Т приводит примеры различных структуру текстов в зависимости от темы выступления и текстов для различных уровней сложности.  Т рассказывает о порядке проведения самого конкурса, дает критерии оценки.  Т показывает 1-2 видеоролика с выступлениями на аналогичных конкурсах.</p>	<p>S пробуют придумать темы выступления по аналогии</p> <p>S пробуют оценить показанные выступления, что понравилось, а что нет</p>	T-SS	Презентация в PPT Листы с конкурсным положением Примеры текстов выступлений Видео выступления
基本練習	10 мин	<p><b>2) Выбор темы выступления</b>  Т дает задание придумать тему выступления по принципу веера тем. Сначала SS записывают все темы, которые их интересуют и обсуждают их с Т индивидуально.  SS представляют выбранные темы группе.</p>	По примеру со с. 40 SS записывают все темы, о которых им хочется рассказать.	T-S1 T-S2 и тд.	
基本練習	20 мин	<p><b>3) Определение содержания выступления</b>  Т предлагает подумать над вопросами (с. 44):  いいスピーチとは...  そのためにはどうすればいいでしょうか。  Т далее предлагает определить, какое содержание может быть у конкретных тем. На карточках записываются темы SS, они тянут темы друг друга и придумывают то, о чем можно рассказать в данной теме, записывают вероятные ключевые слова (С. 45)</p>	<p>SS записывают ответы, а потом дискутируют по поводу заданных вопросов в группе.</p> <p>SS записывают то, о чем может пойти речь в вытянутой теме, пишут ключевые слова.  Затем обсуждают каждую тему в группе.</p>	T-SS, S-S  T-SS, S1, S2 и т.д.-SS	
応用練習	30 мин	<p><b>4) Разработка плана своего выступления</b>  После дискуссии SS предлагается продумать свою тему выступления на основе рекомендаций от одноклассников.</p>	<p>SS определяют окончательно с темами выступлений и, основываясь на примерных планах из презентации и с. 41, составляют план своего выступления.  В конце занятия им нужно представить свой план и ключевые слова всей группе.</p>	S1, S2 и т.д.-SS	Презентация в PPT