

学習項目	L1「こんにちは」 1. Exchange greetings 2. Recognise Japanese characters	日時	2016年10月5日(水) 12:40-14:10 前期 第1回
教科書	「まるごと」(国際交流基金)	学習者	サントペテルブルグ国立大学 言語学4年生(3名)
時間	目的	内容	教材・教具
12:40	ウォーミングアップ	1) あいさつ 2) 出席カード配付 3) 宿題・提出物の返却 4) 宿題の回収 5) 今日の予定を説明	出席カード 返却する宿題
12:45	ウォーミングアップ	1) 自己紹介 はじめまして、○○です、どうぞよろしく	
13:00	L1 こんにちは 1. あいさつをします	1) 「あなたはどうしますか。にほんではどうしますか。」 1 ロシアについて聞く 2 日本について聞く	絵カード (こどもの日本語)
13:05	①こんにちは	2) あいさつの練習 1 絵カードで導入 2 教科書を見て確認	
13:15		3) 動作&ことばを合わせて、ペア練習	
13:20	L1 こんにちは 1. あいさつをします	1) 「日本語はどれですか。」 1 日本語を探す 2 他のことばをチェック 3 日本語の5種類の文字を確認	
13:35	②ひらがな、かたかな、漢字	2) 「ひらがな?カタカナ?漢字?」 1 (1)新聞、(2)雑誌をペアで確認 2 どの文字がどれか、ペア発表	
13:45		3) 「あなたの周りにどんな日本語がありますか。」	
13:50	発音 清音	1) WSに沿って、「あ」～「ん」まで読む 教師発音→学生リピート→何人か指して発音させる 注: 「し」「ち」「つ」 な行(鼻音) 「ひ」「ふ」 ら行 「わ」「ん」	WS (国語1)
(時間が 余ったら)	発音 濁音	1) WSに沿って、「あ」～「ん」まで読む 教師発音→学生リピート→何人か指して発音させる 注: が行(鼻音)	
14:05	まとめ	1) 「今日は○○を勉強しました」 2) 宿題 Marugoto L00 3) 質問受付 4) 出席カードのコメント記入	
14:10	あいさつ		

時間	目的	内容	教材・教具
12:40	ウォーミングアップ	1) あいさつ 2) 出席カード配付 書き方レクチャー 3) 宿題・提出物の返却 4) 宿題の回収 L00-1 5) 今日の予定を説明	出席カード 返却する宿題
12:45	L1 こんにちは 2. もういちどおねがいます ①はい、します	1) 導入 1 ○○さん、いますか 2 →はい、います。 →いいえ、まだです。 →いません 3 せんせい、きょうしつ 2) 練習 3) 次回から、これで出欠確認	教科書
12:55	L1 こんにちは 2. もういちどおねがいます ②きいてください	1) 導入 2) ジェスチャーゲーム	
13:05	L1 こんにちは 2. もういちどおねがいます ③もういちどおねがいます	1) 導入 2) 練習 1 「授業を始めます」 (教科書を持ったり、ペンを持ったりする) 2 (ゆっくり)「142ページをみてください」 →「わかりました」 3 (すぐ早く)「みなさん、宿題はしましたか。難しかったですか。…」 →わかりません →もう一度おねがいます →もうすこしゆっくり言ってください 3 ゆっくり「しゅくだい」 →せんせい、「しゅくだい」ってどういうみですか 4 (トイレに行きたい振りをして)「ちょっと…」 →「…失礼します」 5 (電話をとって)「あ、うがもちです」 →すみません。おくれます →休みます	
13:20	L1 こんにちは 2. もういちどおねがいます ④ひらがな・カタカナ	1) 清音、濁音、拗音の発音(さらっと) 2) 拗音の書き方、モーラは1	
13:30 13:40	L1 こんにちは 2. もういちどおねがいます ⑤名前	1) (1)く<&(2)なまえ 1 自分で考える 2 クラスメイトで答え合わせ 2) 名前を書く 1 皆の名前の書き方を導入 2 清書は宿題	WS (まるごと)
14:00	L1 こんにちは 2. もういちどおねがいます <生活と文化>	1) 導入 2) だれをどう呼ぶか、考えさせる	
14:05	まとめ	1) 「今日は○○を勉強しました」 2) 宿題 Marugoto L01 L1-2-⑤清書 3) 質問受付 4) 出席カードのコメント記入	
14:10	あいさつ		

学習項目	(2)「わたし」 L3 どうぞよろしく - Give an simple self introduction - Recognise the part of a business card (国、言葉、仕事、～は～です、～ができます、読解、作文)	日時	2016年10月19日(水) 12:40-14:10 前期 第3回
教科書	「まるごと」(国際交流基金)	学習者	サンクトペテルブルク国立大学 言語学4年生(3名)
時間	目的	内容	教材・教具
12:40	ウォーミングアップ	1) あいさつ 2) 出席カード配付 3) 「～さんはいますか」 4) 宿題・提出物の返却 5) 宿題の回収 L00-2 6) 今日の予定を説明	出席カード 返却する宿題
12:45	L3 どうぞよろしく ①どうぞよろしく	1) 絵を見ながら、CDを聞く(24-28) 2) もう一度CDを聞いて、質問に答える 3) 出てきた表現を確認 1 え? 2 すみません、もういちど… 3 ～さんですね 4) 表現を確認する A はじめまして B やまだです A あのう、おなまえは? B ワンです A ワンさんですね どうぞよろしく B どうぞよろしく	教科書 CD ラジカセ
13:05	L3 どうぞよろしく ②勉強中です	1) CDを聞いて、質問に答える(29-33) 2) 国の名前を確認 1 ドイツ 2 エジプト 3 オーストラリア 4 かんこく 5 ちゅうごく 3) 人と言葉を確認 1 かんこくじん、かんこくご 2 ドイツじん、ドイツご 3 エジプトじん、アラビアご 4 オーストラリアじん、えいご 5 ちゅうごくじん、ちゅうごくご 4) CDを聞く前に表現を確認 1 ～できますか 2 はい、できます 3 いいえ、できません 5) CDを聞いて、質問に答える(34-38) 6) 表現の確認 A どちらから? B ちゅうごくです そうですか A ちゅうごくご、できますか B はい、できます はい、すごいです べんきょうちゅうです いいえ、できません	教科書 CD ラジカセ
13:25	L3 どうぞよろしく ③お仕事は?	1) CDを聞いて、質問に答える(39-44) 2) 言葉の確認 3) 表現の確認 A おしごととは? B エンジニアです A そうですか わたしはしゆふです	
13:45	L3 どうぞよろしく ④名刺	1) 名前はどれですか 2) 表現の確認 A はじめまして、キムです。どうぞよろしく。 B はじめまして。野田です。どうぞよろしく。 * はじめまして、佐藤と申します。どうぞよろしくお願ひします。	
(時間が余ったら)	L3 どうぞよろしく 添付情報	1) 国の名前	国カード
14:05	まとめ	1) 「今日は○○を勉強しました」 2) 宿題 Marugoto L2 3) 質問受付 4) 出席カードのコメント記入	
14:10	あいさつ		

学習項目	月	日時	
	月 (2)「わたし」 L4 かぞくは3にんです 目標:家族のことが簡単に話せる、 家族の写真を見て話せる 水 (3)「たべもの」 L5 なにがすぎですか 目標:好きな食べ物が何か話せる、 他の人に飲み物をすすめる、 朝ごはんの習慣についてはなす	2016年10月31日(月) 9:00-10:30 2016年11月2日(水) 12:40-14:10 前期 第4,5回	
教科書	「まるごと」(国際交流基金)	学習者	サントペテルブルグ国立大学 言語学4年生(3名)
時間	目的	内容	教材・教具
10月31日			
9:00	ウォーミングアップ	1) あいさつ 2) 出席カード配付 3) 「～さんはいますか」 4) 宿題・提出物の返却 5) 宿題の回収 Marugoto L3 6) 今日の予定を説明	出席カード 返却する宿題
9:05 9:10 9:15 9:20	L4 かぞくは3にんです ①かぞくは3にんです	1) 「わたしのかぞく」の語彙を確認 2) 人の数え方を確認 3) 『「わたし」のかぞくはどれですか』のリスニング 1 a 2 c 3 d 4 e 5 b 4) 自分のかぞくについて話す 1 教師の例示 2 コーラス 3 一人一人発表	教科書 CD(P1から) ラジカセ
9:25 9:30 9:35 9:40 9:55 10:00 10:05	L4 かぞくは3にんです ②おいくつですか	1) CDをきく 2) 教師が聞いて、写真を見て答える 3) 学生同士で聞いて、話す 4) 出てきた表現を確認 5) 2の聴解 2 あにのこども、(6さい) 3 ちち、65さい、(ほっかいどう) 4 いもうと、22さい、フランスのパリ、(がくせい) 6) 3の表現を確認 7) 自分の家族について話す 1 教師の例示 2 教師が質問して、学生が答える 5 学生同士で話す 8) (宿題) 家族の写真をメールして、作文を書く	教科書 CD ラジカセ 家族の写真 (持って来させる) 作文サンプル
10:15	L4 かぞくは3にんです 生活と文化 かぞく	1) 説明 2) 言葉の確認 3) 写真を使って練習	
10:25	まとめ	1) 「今日は○○を勉強しました」 2) 宿題 Marugoto L4 3) 質問受付 4) 出席カードのコメント記入	
10:30	あいさつ		
11月2日			
9:00	ウォーミングアップ	1) あいさつ 2) 出席カード配付 3) 「～さんはいますか」 4) 宿題・提出物の返却 5) 宿題の回収 Marugoto L4 6) 今日の予定を説明	出席カード 返却する宿題
9:05 9:10	L5 なにがすぎですか ①にくがすぎですか	1) 1で表現の確認 2) 2でリスニング(61) 2 c,d 3 e,a	教科書 CD ラジカセ

9:15		4 b	
9:20		5 c,d	
9:25	L5 なにがすぎですか	3) 3で表現の確認をする	
9:30	②コーヒー、のみますか	4) 教師が質問して話す	
		5) 学生同士で質問し合う	
9:35		1) 1で表現の確認	
9:40		2) 2でリスニング(67)	
9:45		2 e,c	
		3 a,f	
		4 b	
		3) 3で表現の確認	
		4) 教師が質問して話す	飲み物
		5) 学生同士で質問し合う	カップ (日本語教室から)
9:50	L5 なにがすぎですか	1) 1で表現を確認する	
9:55	③いつもあさごはんをたべますか	2) 1のリスニング(71)	
		2 ○、c	
		3 ×、e	
		4 ○、d	
		5 ×、c	
10:00		3) 1の他の表現を確認する	
10:05		4) 「あさごはんアンケート」に答えを書く	
10:10		5) ペアで話す	
10:15	L6 どこでたべますか	1) 1で表現の確認(P47もある)	
10:20	①きょうはどこでたべますか	2) 2で表現を確認してから、話す	
(時間が 余ったら)		3) 3でリスニング(77)	
		2 f,イ	
		3 a,ウ	
		4 b,ア	
		4) 4で表現を確認してから話す	
14:05	まとめ	1) 「今日は○○を勉強しました」	
		2) 宿題	
		Marugoto L5	
		3) 質問受付	
14:10	あいさつ	4) 出席カードのコメント記入	

学習項目	(3)「たべもの」 L6 どこでたべますか ・好きな料理を言います ・昼ご飯をどこで一緒に食べるか 友だちと話します ・メニューを読みます ・ハンバーガーの店で簡単な注文 をします ・ファーストフードの店	日時	2016年11月9日(水) 12:40-14:10 前期 第6回
教科書	「まるごと」(国際交流基金)	学習者	サントペテルブルグ国立大学 言語学4年生(3名)
時間	目的	内容	教材・教具
12:40	ウォーミングアップ	1) あいさつ 2) 出席カード配付 3) 「～さんはいますか」 4) 宿題・提出物の返却 5) 宿題の回収 Marugoto L5 6) 今日の予定を説明	出席カード 返却する宿題
12:45 12:50 12:55 13:00	(3)たべもの L6「どこでたべますか」 ②ハンバーガーをたべましょう	1) メニューを読む 2) 者の数え方の確認 3) リスニング 4) 注文の表現を確認 1 表現の導入 2 教師と練習 3 学生同士 5) 本物のメニュー(モスバーガー)で練習	教科書 CD ラジカセ
13:00			
13:20	(3)たべもの L6「どこでたべますか」 生活と文化:ファーストフードの 店	1) 写真を見て話す	
13:25 13:45	復習 (ひらがな)	1) ひらがなビンゴゲーム 1 既成 2 フリー 2) 作文の下書きを書かせる 1 自分のことを簡単に話します(L3) 2 家族のことを簡単に話します(L4) 3 食べ物について話します(L5-6) 3) 清書 (書く前に原稿用紙の書き方を確認) 4) 発表	カード ビンゴカード 原稿用紙
14:05	まとめ	1) 「今日は○○を勉強しました」 2) 宿題 Marugoto L5 3) 質問受付 4) 出席カードのコメント記入	
14:10	あいさつ		

学習項目	(4)「いえ」 L7 へやが3つあります ・どんな家に住んでいるか言える ・家に何があるか言える ・友達を家に招待するEメールがかかる	日時	2016年11月16日(水) 12:40-14:10 前期 第7回	
教科書	「まるごと」(国際交流基金)	学習者	サントペテルブルグ国立大学 言語学4年生(3名)	
時間	目的	内容		教材・教具
13:00	ウォーミングアップ	1) あいさつ 2) 出席カード配付 3) 「～さんはいますか」 4) 宿題・提出物の返却 5) 宿題の回収 Marugoto L6 6) 今日の予定を説明		出席カード 返却する宿題
13:05	(4)家 L7「部屋が3つあります」 ①わたしのいえはせまいです	1) 表現を確認 1 建物のタイプ 2 形容詞 2) どんな家に住んでいますか 1 教師の例示 2 学習者 3) あなたの家はどんな家ですか 1 表現の確認(だれと) 2 教師の例示 3 学習者		教科書 CD ラジカセ
13:10				
13:15				
13:25	(4)家 L7「部屋が3つあります」 ②エアコンがあります	1) 表現の確認 1 家具、電化製品 2) 教室の中のもので練習 3) <リスニング>4人の家にありますか 4) あなたのいえにありますか 1 表現の確認 2 教師の例示 3 学習者		CD
13:30				
13:35				
13:45	(4)家 L7「部屋が3つあります」 ③あそびにきてください	1) 表現の確認 2) あなたの家の近くに何がありますか 3) メールを書く 4) 清書		メール(自作)
13:50				
13:55				
14:00				
(時間が 余ったら)	ピンゴ(フリー)			
14:05	まとめ	1) 「今日は○○を勉強しました」 2) 宿題 メールを送る 3) 質問受付 4) 出席カードのコメント記入		
14:10	あいさつ			

学習項目	(4)「いえ」 L8 いいへやですね (5)「せいかつ」 L9 なんじにおきますか	日時	2016年11月30日(水) 12:40-14:10 前期 第8回
教科書	「まるごと」(国際交流基金)	学習者	サンクトペテルブルグ国立大学 言語学4年生(3名)
時間	目的	内容	教材・教具
12:40	ウォーミングアップ	1) あいさつ 2) 出席カード配付 3) 「～さんはいますか」 4) 宿題・提出物の返却 5) 宿題の回収 メールを送る 6) 今日の予定を説明	出席カード 返却する宿題
12:45	(4)家 L8「いいへやですね」 ②いらっしゃい／おじゃまします	1) 表現を確認 2) 教師と練習 3) 学習者同士で練習	教科書 お茶セット 人形 (日本語教室から)
12:55 13:05	(4)家 L8「いいへやですね」 ③ここは私の部屋です	1) 表現の確認 2) リスニング 3) 家を案内する 1 図を描く 2 案内する	ラジカセ CD
13:15	(4)家 L8「いいへやですね」 ④友達の家はここです	1) 表札を読む	
13:20	(4)家 L8「いいへやですね」 生活と文化	1) ことばの確認	
13:25 13:35 13:45 13:50	(5)生活 L9「なんじにおきますか」 ①なにかをする時間をいいます	1) 動詞と助詞の表現 2) 時間 3) リスニング1-2 4) リスニング1-3	ラジカセ CD
13:55 14:00 (時間が 余ったら)	(5)生活 L9「なんじにおきますか」 ②一日の生活を話します	1) リスニング2-1 2) 表現の確認 はいですね、おそいですね 3) 話す 4) リスニング3-1 5) 自分の一日を話す 6) 先生や友達に一日について聞く	
(時間が 余ったら)	ピンゴ(フリー)		
14:05 14:10	まとめ あいさつ	1) 「今日は○○を勉強しました」 2) 宿題 Marugoto L7-8 3) 質問受付 4) 出席カードのコメント記入	

学習項目	(5)「せいかつ」 L9 なんじにおきますか(続き) L10 いつがいいですか	日時	2016年12月7日(水) 12:40-14:10 前期 第9回
教科書	「まるごと」(国際交流基金)	学習者	サンクトペテルブルグ国立大学 言語学4年生(3名)
教材・教具			
時間	目的	内容	教材・教具
12:40	ウォーミングアップ	1) あいさつ 2) 出席カード配付 3) 「~さんはいますか」 4) 宿題・提出物の返却 5) 宿題の回収 Marugoto L7-8 6) 今後の予定 1 来週のテスト 聴解とタスク 2 ザチョット アスペクト5(会話) アスペクト6(発音)...オーディオをよく聞いておくこと	出席カード 返却する宿題
12:50 12:55 13:00	(5)生活 L9「なんじにおきますか」 ①6時半に起きます	1) 動詞と助詞の表現(復習) 2) 時間(復習) 3) リスニング1-2 4) リスニング1-3	ラジカセ CD
13:05 13:10 13:15	(5)生活 L9「なんじにおきますか」 ②早いですね	1) リスニング2-1 2) 表現の確認 はいいですね、おそいですね 3) 話す	
13:20 13:25	(5)生活 L9「なんじにおきますか」 ③毎日忙しいです	1) リスニング3-1 2) 自分の一日を話す 3) 先生や友達に一日について聞く	
13:30 13:40 13:45	(5)生活 L10「いつがいいですか」 ①火曜日は夜学校に行きます	1) 表現の確認 2) リスニング1-2 3) 表現の確認 自分の予定について話す	
13:55 14:00 14:05	(5)生活 L10「いつがいいですか」 ②いつでもいいです	1) 表現の確認 2) リスニング2-1 3) 話す	
(時間が 余ったら)	(5)生活 L10「いつがいいですか」 ③おめでとう!	1) 表現の確認 2) カードを書く(宿題)	ポストカード
(時間が 余ったら)	(5)生活 L10「いつがいいですか」 生活と文化「朝と夜」	1) 写真を見て話す	
(時間が 余ったら)	ピンゴ(フリー)		
14:05 14:10	まとめ あいさつ	1) 「今日は〇〇を勉強しました」 2) 宿題 カード(表現の勉強が終わっていたら) 3) 質問受付 4) 出席カードのコメント記入	カード

学習項目	(5)「せいかつ」 L10「いつがいいですか」	日時	2016年12月14日(水) 12:40-14:10 前期 第10回
教科書	「まるごと」(国際交流基金)	学習者	サンクトペテルブルグ国立大学 言語学4年生(3名)
時間	目的	内容	教材・教具
12:40	ウォーミングアップ	1) あいさつ 2) 出席カード配付 3) 「～さんはいますか」 4) 宿題・提出物の返却 5) 宿題の回収 なし	出席カード 返却する宿題
12:45 12:50 12:55	(5)生活 L10「いつがいいですか」 ①火曜日は夜学校に行きます	1) 表現の確認 2) リスニング1-2 3) 表現の確認 自分の予定について話す	教科書 CD
13:00 13:05 13:10	(5)生活 L10「いつがいいですか」 ②いつでもいいです	1) 表現の確認 2) リスニング2-1 3) 話す	
13:15 13:20	(5)生活 L10「いつがいいですか」 ③おめでとう!	1) 表現の確認 2) カードを書く	カード
13:25	(5)生活 L10「いつがいいですか」 生活と文化「朝と夜」	1) 写真を見て話す	
13:30 13:40 13:50	テストとふりかえり1 (トピック1-5) リハーサル	1) ①Can-doチェックは省略 2) ②文字テスト 5つの言葉を読む 3つできたらOK 3) ③会話テスト 5つの質問 3つできたらOK 4) テストのリハーサル	Test WS
14:05	まとめ	1) 「今日は○○を勉強しました」 2) 宿題なし (テスト勉強) リスニング、Can-doを練習しておくこと ※ 家族の写真を持ってくること! (なければ、携帯電話で見せるか、絵を描いてくること) ※ テスト内容 Test (60%) Conversation Pronunciation ※ テストの順番を決める 学生A: 12:40 学生A リスニング (Test) 12:45 学生A インタビュー (Conversation, pronunciation) 12:55 学生A タスク (Test) 学生B: 13:00 学生B リスニング (Test) 13:05 学生B インタビュー (Conversation, pronunciation) 13:15 学生B タスク (Test) 学生C: 13:20 学生C リスニング (Test) 13:25 学生C インタビュー (Conversation, pronunciation) 13:35 学生C タスク (Test)	
14:10	あいさつ	3) 質問受付 4) 出席カードのコメント記入	