

Отчет об использовании материалов

1	Название учреждения: Филиал Нахимовского военно-морского училища Министерства обороны РФ (Владивостокское президентское кадетское училище)
2	Составитель отчета: Мызникова Валерия Валерьевна
3	Названия использованных материалов: 子どもにほんご宝島
4	<p><i>Информация о группе, в которой применялись материалы:</i></p> <p>Состав группы – Данная группа состоит из 6 нахимовцев возрастом 12-13 лет (6 класс). 2-ой год обучения</p> <p>Количество часов японского языка в неделю – 3.</p> <p>Уровень учащихся – учащиеся по программе проходят 18 урок Минна но нихонго.</p> <p>Срок или частота использования материалов – 2-3 раза во время изучения одной темы.</p>
5	<p><i>Цель использования новых материалов в данной группе:</i></p> <p>Использование учебного комплекса в качестве дополнительного дидактического материала для наиболее эффективного запоминания лексических и грамматических единиц. А также развитие навыков говорения на сверхфразовом уровне в рамках заданной темы.</p>
6	<p><i>Примеры использования материалов:</i></p> <p>Данный учебник является хорошим дидактическим материалом для успешного закрепления грамматики и наиболее быстрого запоминания лексики по темам «Мой распорядок день», «Моя семья», «Прилагательные», «Летние каникулы», «Прошедшее время прилагательных», «Планы на будущее», «Городские обозначения», «Школьные принадлежности».</p> <p>Например, во время изучения темы «Мой распорядок дня», были использованы материалы со страницы 36-37. Учащиеся смогли посмотреть какие учебные предметы есть в расписании японских школьников и регламент проведения уроков в японских школах. После изучения расписания японского школьника на странице 36, учащиеся должны были задать вопросы своим друзьям, выяснить какой у них распорядок дня и внести данные в анкету на стр.37 и рассказать классу о своём исследовании. Также в данном уроке использовались материалы учебника «日本語できます», где учитель вместе с учениками смогли с помощью видео наглядно посмотреть быт японских школьников.</p> <p>Таким образом на уроке были задействованы все виды речевой деятельности (говорение, аудирование и письмо).</p> <p>Аналогичные уроки есть и по другим темам.</p>

7	<p><i>Результаты, эффект от использования материалов:</i></p> <p>Материалы к позволяют достаточно хорошо отработать изученный материал в речи учащихся. Задания из этого учебника направлены, в первую очередь, на развитие умений говорения. Они способствуют не только развитию разговорной речи, но и развивают познавательный интерес у школьников. Ученики намного быстрее учатся использовать лексику и грамматику в речи, способны задать и ответить на вопрос на японском языке. Занятия проходят более интересно.</p>
8	<p><i>Сложности при использовании материалов, дальнейшие задачи и т.д.:</i></p> <p>Особых сложностей с книгами не возникло, поскольку каждый учитель может выбрать тот материал, который необходим конкретно ему, и успешно использовать на своих уроках.</p>