

Отчет об использовании материалов

1	Название учреждения: Лицей НИУ ВШЭ
2	Составитель отчета: Джайн Роли Аниловна
3	Названия использованных материалов: まるごと日本のことばと文化 入門 A1 かつどう
4	Информация о группе, в которой применялись материалы: Группа: ученики 10 класса направления «Востоковедение», изучающие японский язык Кол-во часов японского языка в неделю: 8 академических часов (6 = основной аспект, 2 = практикум устного общения) Уровень учащихся: нулевой Число учащихся: 12 человек Частота использования материалов: 1 занятие в неделю (2 академических часа)
5	Цель использования новых материалов в данной группе: Развитие разговорных навыков на начальном этапе (нулевом уровне) в рамках дисциплины «Практикум устного общения на японском языке», дополняющей основной аспект.
6	Примеры использования материалов. Учебник используется в качестве основного по дисциплине «Практикум устного общения на японском языке». Сама дисциплина дополняет основной аспект, на котором вводится базовая грамматика, лексика и иероглифика. - План урока (смотрите «Приложение 1 – план урока»); - Календарный план (смотрите «Приложение 2– календ. план»); - Доп. материалы (смотрите «Приложение 3– ролевая игра»)
7	Результаты, эффект от использования материалов: Учащиеся изучили много полезной лексики, актуальной для поездки в Японию и жизни в Японии, которая не дается в основном учебнике. Раздел «Жизнь и культура» в конце каждого урока предоставляет возможность для обсуждения различных реалий японской жизни. Ввод дополнительных ролевых игр позволил учащимся применить приобретенные на уроке навыки (хотя и в «тепличных» условиях).
8	Сложности при использовании материалов, дальнейшие задачи и т.д.: Сложно выработать порядок и критерии оценивания учащихся. На данный момент я стараюсь оценивать степень вовлеченности учеников в процесс обучения, их активность на занятии, нежели степень усвоения материала, т.к. пока пройдена лишь небольшая часть программы, и для понимания уровня учащихся не нужно проводить контроль знаний. У всех учащихся добросовестно посещающих занятия он приблизительно одинаков. Кроме того, контроль путем индивидуальной беседы с каждым занимает слишком много

<p>времени, и нет возможности проверить всю группу устно, не отнимая при этом время от урока. После прохождения 5-го раздела я намереваюсь выделить одно занятие на контроль знаний в личной беседе с каждым учащимся. Постараюсь разработать подходящие задания и выработать систему контроля.</p>
