

## Отчет об использовании материалов

1	Название учреждения: Бурятский государственный университет
2	Составитель отчета: Мархеева Туяна Владимировна
3	Названия использованных материалов: まるごと入門 A1, まるごと初級 1 A2、まるごと初級 1 A2
4	Информация о группе, в которой применялись материалы: (год обучения, название группы, кол-во часов японского языка в неделю, уровень учащихся, число учащихся, срок или частота использования материалов и т.д.) Учебники использовались в группах, изучающих японский язык как второй восточный язык. Одновременно по учебнику занимались две группы: 1-й год обучения и 2-й год обучения. У начинающей группы занятия велись по 1-й неделе 4 ч., по второй – 6 часов. Число студентов в группе – 11. Продолжающая группа – по 6 часов в неделю (в том числе 2 часа разговорного языка по まるごとかつどう ). Число студентов в группе – 8.
5	Цель использования новых материалов в данной группе: В связи с переходом на 2-уровневую систему образования (бакалавриат, магистратура), и в связи с сокращением кол-ва часов, появилась необходимость в изменении учебной программы и материалов для японского языка как второго восточного языка. Мы посчитали, что серия учебников まるごと подходит нам по содержанию и по объему материала. С 2017 года мы полностью изменили учебную программу по японскому языку (как второй восточный язык) и составили его по まるごと.
6	Примеры использования материалов. Учебник まるごとりかい используется как основной учебный материал. Новую тему мы начинаем с обсуждения обложки нового урока, затем знакомимся с новыми словами и иероглифами. Часто используем дополнительно веб-страницу учебника. Далее идет объяснение грамматического материала и его закрепление.
7	Результаты, эффект от использования материалов: Для студентов, изучающих японский язык как второй восточный язык намного легче запоминается материал учебника, необходимого для усвоения компетенций, предусмотренных для данной дисциплины.
8	Сложности при использовании материалов, дальнейшие задачи и т.д.: Особых сложностей при использовании учебных материалов не было.