

## Отчет об использовании материалов

1	<u>Название учреждения:</u> Языковой и бизнес-центр «Иероглиф»
2	<u>Составитель отчета:</u> Крупина Ольга Александровна
3	<u>Названия использованных материалов:</u> みんなの日本語 初級I 第2版本冊
4	<u>Информация о группе, в которой применялись материалы:</u> С 2016 по настоящее время, 3 часа в неделю, начинающий, индивидуально, материалы используются каждое занятие.
5	<u>Цель использования новых материалов в данной группе:</u> Подготовка к JLPT N5, в будущем – поступление в японский вуз.
6	<u>Примеры использования материалов:</u> Используется в качестве основного учебника. План урока по 7 главе учебника дан в виде приложения к отчёту.
7	<u>Результаты, эффект от использования материалов:</u> В пособии есть всё необходимое для овладения базой языка, каждый урок ориентирован на развитие навыков написания текстов, понимания японской речи на слух, говорения. Кроме того, через несколько уроков даются задания для повторения изученного, что помогает закрепить пройденный материал.
8	<u>Сложности при использовании материалов, дальнейшие задачи и т.д.:</u> Значительных сложностей использования замечено не было. Главная задача после завершения первой части учебника – тренировка пробных заданий JLPT N5. Если результаты превзойдут ожидания, можно взять уровень выше, т.к. первая часть みんなの日本語 захватывает также лексику и грамматику N4.

ПРИЛОЖЕНИЕ

План урока

Ученик языковой школы: (15 лет)	Кол-во человек: 1	Учебник: みんなの日本語 初級I 第2版 本冊 Тема: 何が好きですか (第9課)
Цель урока: научиться рассказывать о своих предпочтениях в еде, музыке, спорте и т.д.; рассказывать о своём хобби.		

Этап	Время	Действия преподавателя (Т)	Действия учащихся (S)
1. Проверка знания лексики и грамматических конструкций (стр.58-59 приложения к учебнику みんなの日本語初級I 第2版 翻訳・文法解説ロシア語版)	10 мин.	Преподаватель предлагает учащемуся просмотреть список слов для нового урока, просит уточнить, какие слова ему уже были известны, а какие он видит в первый раз.	Учащийся просматривает раздаточный материал и отвечает на вопросы преподавателя, используя изученную ранее лексику.
2. Презентация материала (стр.62-63 приложения к учебнику みんなの日本語初級I 第2版 翻訳・文法解説ロシア語版)	15 мин.	Учитель объясняет новую грамматику; затем просит ученика самостоятельно прочитать и перевести предложения по новой теме.	После объяснения новой грамматики учителем учащийся работает с предложениями в учебнике (стр. 74 みんなの日本語 初級I 第2版 本冊).
3. Аудирование (стр. 74 みんなの日本語 初級I 第2版 本冊).	10 мин.	Учитель объявляет задание. Учитель даёт учащемуся прослушать аудиозапись и предлагает ему скорректировать свои результаты с помощью текста к аудиозаписи.	Учащийся слушает аудиозапись и кратко излагает её содержание на родном языке, а также распознаёт новые грамматические конструкции. Учащийся проверяет себя по расшифровке аудиозаписи.
4. Самостоятельная работа с новыми грамматическими конструкциями	15 мин.	Учитель просит составить по 2 примера на каждую новую грамматическую конструкцию. Далее – прослушивает ответ учащегося и исправляет его в случае необходимости.	Ученик составляет свои примеры, а затем зачитывает их вслух. Далее – корректирует свой ответ, если имеются ошибки.
5. Говорение	20 мин. 70	Преподаватель ведёт диалог с учащимся, в ходе которого интересуется его предпочтениями и хобби.	Ученик отвечает на вопросы преподавателя, активно используя новую лексику и грамматику.
6. Закрепление пройденного материала	10 мин.	Преподаватель предлагает читать предложения на русском языке и просит перевести ученика их на японский язык.	Учащийся переводит предложения на японский язык.
7. Рефлексия учебной деятельности	10 минут	Учитель подводит итог урока, спрашивает у учащегося, что нового он сегодня узнал. Даёт задание на следующий урок.	Учащийся высказывает мнение, как в дальнейшем ему пригодится новая грамматика. Проводит самооценку своей способности понимать аудиозапись на японском языке; распознавать в ней знакомые грамматические конструкции, знание лексики по теме; знание

			грамматических структур. Учащийся получает домашнее задание.
--	--	--	--