

Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина, филиал №3  
Детская библиотека иностранной литературы

ПРОГРАММА РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ ПО ЯПОНСКОМУ ЯЗЫКУ

**«Помпон»**

**Для детей 4-6 лет**

**2017/2018 учебный год**

Автор-составитель:

Батуева И.В. – зав. Сектором обслуживания ЦГПБ им. В.В. Маяковского  
отдела «Библиотека Охта-LAB»

Санкт-Петербург  
2017

## **Содержание:**

1. Вступление .....	с. 2
2. Цели и задачи.....	с. 2
3. Наглядный и вспомогательный материал.....	с. 2
4. Список учебных материалов.....	с. 3
5. Предполагаемые результаты.....	с. 3
6. Тематический план.....	с. 4
7. Приложение 1. Поурочные планы.....	с. 5

## Вступление

Программа разработана для дошкольников, посещающих библиотеку, желающих поближе познакомиться с культурой и языком Японии. В программе учитывается, что дети еще не учатся в школе и не всегда умеют читать и писать, поэтому им предлагается знакомиться с языком через игровую, проектную деятельность, которая не будет перегружать детей. Учитываются возрастные и психологические особенности детей, которые начали знакомство с японским языком с февраля 2017 года.

## Цели и задачи

Цель программы – обогатить представления детей о культурном и языковом многообразии мира, через знакомство с культурой и языком Японии, принципиально отличающихся от европейских.

Задачи:

- Научить использовать приветственные фразы, строить простые предложения по образцу
- Обучить узнаванию и чтению некоторых знаков слоговой фонетической азбуки «хирагана»
- «Наработать» с детьми запас слов повседневного употребления
- Дать базовые представления об иероглифической письменности
- Способствовать творческому раскрепощению детей, чтобы им было легче справляться с новым материалом
- Дать детям почувствовать самоидентификацию и ощущение своего «я» через знакомство с другой культурой
- Способствовать формированию личности комфортно ощущающей себя в поликультурном мире

## Наглядный и вспомогательный материал:

- Книги для детей: оригинальные японские книжки-картинки и переводы сказок на русский язык
- Карточки со словами: ひらがなカード, ひらがなことばカード (1-3)、かんじだいすき (一) <sup>1</sup>
- Авторские тематические презентации: «Что мы знаем про Японию», «Сити-го-сан», «Ёй тоси о!», «Сэцубун», «Хинамацури», «День детей» и др.
- обучающие компьютерные игровые программы: Aiue onigiri, Japanese Hiragana Handwriting
- настольные игры: もじあわせカード<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Наборы карточек предоставлены Японским фондом

<sup>2</sup> Игра предоставлена Японским фондом

- детские иллюстрированные интерактивные аудио книги на планшете: Primebook, ももたろう、つりの恩返し、きんたろう、うらしまたろう и др.
- мультфильмы на японском языке: «Счастливая жизнь Ти» (мультсериал, продолжительность каждой серии около 2 мин.), «Shibawanko no Wa no Kokoro» (серия мультфильмов о культуре Японии)
- подкасты Learn Japanese with JapanesePod101.com - раздел Japanese Children's Song - 手遊び歌

### **Список учебных материалов**

こどもにほんご宝島<sup>3</sup> – учебник

Камосита Т.В. Японский с мамой / М.: Толмач СТ, 2008. - пособие

<http://words.marugotoweb.jp/> - интерактивный словарь элементарного японского

<http://minnanokyozaai.jp> – учебные медиа материалы для преподавателей японского языка

### **Предполагаемые результаты:**

Дети будут более чутко относиться к представителям другой культуры, сохранят любознательность, будут стремиться в дальнейшем к самообразованию.

---

<sup>3</sup> Учебник предоставлен Японским фондом

### Тематический план

<b>Название темы</b>	<b>часов</b>
Вводный курс для самых маленьких (продолжающих)	<b>Всего 22</b>
1. Я, моя семья, окружающие	5
2. Животные	2
3. Мой дом	2
4. Еда и напитки	3
5. Общение (знакомство, приветствие, прощание, благодарность, извинение и т.д.)	3
6. Транспорт (в городе, виды транспорта)	3
7. Природа (времена года, разговоры о погоде)	3
8. Каникулы, праздники	1

1 занятие - 23 сентября

Название темы	часов
Вводный курс для продолжающих	<b>Всего 22</b>
<b>1. Я, моя семья, окружающие</b>	<b>1 из 5</b>

1. Утреннее приветствие:

- Коннитива, сэнсэй.
- Коннитива, мина-сан. О-гэнки дэс ка?
- Гэнки дэс, сэнсэй.
- Аната-но намаэ ва?
- Ватаси-ва Даша дэс.

<...>

Вспомнить разницу между «боку» и «ватаси».

2. Знакомимся с лошадкой (*мягкая игрушка, которая говорит с детьми по-японски*), тренеруем 'дзико сёкай'.

3. Разминка. Вспоминаем песенку (тэасоби) 'Мусундэ, хирайтэ'(видео с ютуб)

4. Знакомимся с иероглифами 日、月. Рисую их «происхождение» на стене, пишу иероглифы, чтобы можно было вписать даты дней рождения учеников. *Учебник ことものにほんご宝島, с. 19-20*

5. Узнаем когда у остальных дни рождения (кто может, пишет на стене: имя, дата, месяц).

6. Рисуем поздравительную открытку.

7. К детскому фестивалю «Маленькая осень» (в рамках Японской осени в СПб)

знакомимся с песней «Ито маки, маки»: <https://www.youtube.com/watch?v=jzp3EELdp6E>.

2 занятие - 30 сентября

<b>Название темы</b>	<b>часов</b>
Вводный курс для продолжающих	<b>Всего 22</b>
<b>1. Я, моя семья, окружающие</b>	<b>2 из 5</b>

1. Утреннее приветствие:

- Коннитива, сэнсэй.
- Коннитива, мина-сан. О-гэнки дэс ка?
- Гэнки дэс, сэнсэй.

2. Вспоминаем иероглифы 日、月

3. Рисуем на стене сегодняшнее число рядом с 日、月

4. Делаем раскраску с месяцем и иероглифом 月

5. Разминка. Тэасоби «атама-ката-хидза-пон»: [https://vk.com/videos-65062389?z=video102098\\_456239018%2Fclub65062389%2Fpl\\_-65062389\\_-2](https://vk.com/videos-65062389?z=video102098_456239018%2Fclub65062389%2Fpl_-65062389_-2)

6. Презентация ppt «Моё тело»

Атама – голова

Ката – плечи

Хидза – колени

Мэ – глаза

Мими – уши

Кути – рот

Хана - нос

\*«Пон» - «хлоп»

7. К детскому фестивалю «Маленькая осень» (в рамках Японской осени в СПб) учим песню «Ито маки, маки»: <https://www.youtube.com/watch?v=jzp3EELdp6E>.

8. На дом – слова песни.

3 занятие - 8 октября

Название темы	часов
Вводный курс для продолжающих	<b>Всего 22</b>
<b>1. Я, моя семья, окружающие</b>	<b>3 из 5</b>

1. Повторяем слова «голова», «плечи», «колени»
2. Доучиваем «глаза», «уши», «рот», «нос», поём песенку あたま かた ひざ  
Добавляем «као», «куби», «тэ». Смотрим презентацию.
3. Игра в мяч с повторением слов, с лошадкой.
4. Разминка. Смотрим песенку «атама, ката...», повторяем с мишками  
<https://www.youtube.com/watch?v=e-AMoWBNkDg>
5. Вспоминаем известные буквы, например, て、く、あ
6. Учим букву き, смотрим карточки со словами (ひらがなカード, ひらがなことば  
カード), где есть き (ищем в книжке). Узнаем слово あき «осень».
7. К детскому фестивалю «Маленькая осень» (в рамках Японской осени в СПб) учим  
песню «Ито маки, маки»: <https://www.youtube.com/watch?v=jzp3EELdp6E>.

4 занятие - 14 октября

Название темы	часов
Вводный курс для продолжающих	<b>Всего 22</b>
<b>1. Я, моя семья, окружающие</b>	<b>4 из 5</b>

1. Повторяем по карточкам (ひらがなカード, ひらがなことばカード) слова прошлых уроков.

2. Рисуем самую красивую осеннюю き

3. Оума-сан (наша игрушка лошадка) рассказывает про своих маму и папу. Учим лексику:

Ока:сан

Ото:сан

Оба:сан

Одзи:сан

Учебник *こどもにほんご宝島*, с. 26.

4. Серия мультика про котёнка Ти (слушаем как котенок и мальчик называет маму и папу).

5. Генеральная репетиция к детскому фестивалю «Маленькая осень».

(21 октября – выступление на фестивале).

5 занятие – 28 октября

<b>Название темы</b>	<b>часов</b>
Вводный курс для продолжающих	<b>Всего 22</b>
<b>1. Я, моя семья, окружающие</b>	<b>5 из 5</b>

1. «На бис» поем «ито маки, маки» для Оума-сан (наша игрушка лошадка)
2. Показываем лошадке фотографии своих мам, пап, бабушек и дедушек.
3. Вводим лексику:

Они:сан

Онэ:сан

Ото:то

Имо:то

Учебник *こどもにほんご宝島*, с. 26.

4. Рисуем семью
5. Смотрим карточки(ひらがなことばカード 3)
6. Читаем сказку «Момотаро» в интерактивном виде на планшете

6 занятие - 11 ноября

Название темы	часов
Вводный курс для продолжающих	<b>Всего 22</b>
1. Я, моя семья, окружающие	5
<b>2. Животные</b>	<b>1 из 2</b>

1. Повторяем по рисункам лексику «семья»

2. Презентация «Сити-го-сан»

3. Разминка. Смотрим видео с теасоби про свинку, лису, тануки и котика:  
<https://youtu.be/JJV8locVQnI>

4. Животные по карточкам

(ひらがなカード, ひらがなことばカード)

Нэко – кошка

Ину – собака

Дзо: - слон

Тори – птица

Кицунэ – лиса

Тануки – барсук

Сару – обезьянка

Буга - свинка

5. Снова смотрим теасоби «Кобута, тануки, кицунэ, нэко»

6. Делаем маску животного, представляем, что в день Сити-го-сан идем в зоопарк

7 занятие - 18 ноября

Название темы	часов
Вводный курс для продолжающих	<b>Всего 22</b>
1. Я, моя семья, окружающие	5
<b>2. Животные</b>	<b>2 из 2</b>

1. Разогрев. Называю животное ученики его изображают. Вводим слова «оокий», «тиисай»
2. Добавлем лексику: хэби – змея, кирин – жираф, ума – лошадь, ирука – дельфин, усаги – зайчик, вани – крокодил, каэру – лягушка, кэмуси – сороконожка, сэми - цикада
3. Расставить животных в разных углах, а на экране показывать карточку с животным. Видят животное, бегут туда, где стоит фигурка животного.
4. Песенка про свинку, лису, тануки и котика (танцуем)
5. Рисуем букву た
6. Игра もじあわせカード – составляем парочки с животными
7. Сказка на русском «Волшебный чайник» (герой – тануки). Дети в это время могут играть на ковролине.
8. Смотрим иллюстрации в японской книге «Волшебный чайник», ищем слово たぬき

8 занятие - 25 ноября

Название темы	часов
Вводный курс для продолжающих	<b>Всего 22</b>
1. Я, моя семья, окружающие	5
2. Животные	2
<b>3. Мой дом</b>	<b>1 из 2</b>

1. Повторение. Достаем маски, тянем наугад, надеваем вперемешку

«Кирилл-кун-ва тиисай неко дэс» и т.д

2. Лексика: Карточки Ути – (мой) дом

Хэя – комната

Мадо – окно

Доа - дверь

Кабэ - стена

Омотя – игрушки(а)

Цукуэ – стол

Ису – стул

Беддо - кровать

Хондана – книжный шкаф, стеллаж

\*токонома – традиционная ниша в которой висит свиток, стоит икебана и другие украшения

\*мотэнаси – гостеприимство, приём

3. Играем в «Дзян-кэн-пон» кому включать мультик.

Гу: - камень - иси

Тёки – ножницы - хасами

Па: - бумага – ками

Кати - победа

Макэ - проигрыш

Учебник *こどもにほんご宝島*, с. 42.

4. Смотрим мультик «Shibawanko no Wa no Kokoro» (Shibawanko's Japanese Spirit).

Серия про традиц. яп. дом: <https://youtu.be/VrTrPPvXChg>

9 занятие - 2 декабря

Название темы	часов
Вводный курс для продолжающих	<b>Всего 22</b>
1. Я, моя семья, окружающие	5
2. Животные	2
<b>3. Мой дом</b>	<b>2 из 2</b>

1. Повторение. Вспоминаем лексику прошлого урока. Карточки (ひらがなカード, ひらがなことばカード)

2. Добавляем лексику:

Цумики – кубики

Бурокку – конструктор

Нингё – кукла

Нуигуруми – мягкие игрушки

Хон – книга

Нуриэ – раскраска

Токэй – часы

Тэрэби – телевизор

Пасокон – компьютер, ПК

3. Игра «Убираемся в комнате!» - «Хэя-о кирэй-ни сиё!»: рисуют разные игрушки и расставляют их по полкам и ящикам в рисованной комнате.

Используем обороты из «Японский с мамой», глава «Убираем игрушки», с. 66 - 67.

4. Готовимся к новому году, рисуем 年賀状

5. Смотрим мультфильм «Shibawanko no Wa no Kokoro» (Shibawanko's Japanese Spirit).

Серия про поведение в традиц. яп. доме <https://youtu.be/cFjIADapxVY>

Название темы	часов
Вводный курс для продолжающих	<b>Всего 22</b>
1. Я, моя семья, окружающие	5
2. Животные	2
3. Мой дом	2
<b>4. Еда и напитки</b>	<b>1 из 3</b>

1. Повторяем, что у кого есть в домке, рассказываем нашей лошадке Оума-сан.

2. Играем в слова. Назвавший слово кружится вокруг своей оси.

Учебник *こどもにほんご宝島*, с. 52

3. Новая лексика: Карточки *ひらがなカード*

Ринго – яблоко

Момо – персик

Будо: - виноград

Каки – хурма

Кудамоно - фрукты

Кэ-ки – торт

Суси – суши

Сакана – рыба

Нику – мясо

Ниндзин – марковь

Дзягаимо - картошка

Ясай – овощи

Су:пу – суп

Используем фразы «Ринго о табэру»

4. Играем в «съедобное-несъедобное»

5. Готовимся к новому году, рисуем 年賀状

6. Смотрим мультик про котёнка Ти

11 занятие - 16 декабря

Название темы	часов
Вводный курс для продолжающих	<b>Всего 22</b>
1. Я, моя семья, окружающие	5
2. Животные	2
3. Мой дом	2
<b>4. Еда и напитки</b>	<b>2 из 3</b>

1. Повторение. Играем в «съедобное-несъедобное»

2. Добавляем лексику:

Дзюсу – сок

Ю:хан – ужин

Гю:ню: - молоко

Обэнто – японский обед в коробочке

Ко:тя – чай

Итадакимас – фраза перед едой, примерно равносильная «Приятного аппетита»

Отя – чай ( имеется виду зеленый)

Гохан – еда, рис

Готисо:самадэсита – Спасибо, было очень вкусно!

Пан – хлеб

Асагохан – завтрак

Онака-га иппай дэс – Я сыт(а)

Хирогохан - обед

Онака-га суитэимасу. – Я голоден (голодна).

3. Учебник *こどもにほんご宝島*, с. 76

4. Разминка. Тэасоби «Обэнтобако ута»: <https://youtu.be/FC5JuwnZV-A>

5. Смотрим серию про котёнка Ти.

12 занятие - 23 декабря

Название темы	часов
Вводный курс для продолжающих	<b>Всего 22</b>
1. Я, моя семья, окружающие	5
2. Животные	2
3. Мой дом	2
<b>4. Еда и напитки</b>	<b>3 из 3</b>

1. Повторение. Угощаемся принесенной едой.
2. Смотрим новогоднюю презентацию о традициях.
3. Играем в испорченный телефон.
4. Читаем сказку о восточном календаре + Учебник *こどもにほんご宝島*, с. 90-91 (раздел *えーつと、今年は何とし?* + там же квиз «что за животное»)
5. Вспоминаем изученные буквы.
6. Делаем оригами символ нового года – собачку.

Название темы	часов
Вводный курс для продолжающих II полугодие	<b>Всего 22</b>
<b>5. Общение</b> (знакомство, приветствие, прощание, благодарность, извинение и т.д.)	<b>1 из 3</b>

1. Знакомимся с другом Оума-сана, с Ван-ван-куном (собачка, символ нового года).

Тренируем ритуал знакомства

- Коннитива, минна!

*(Здравствуйте, ребята)*

- Коннитива, сэнсэй!

*(Здравствуйте, сэнсэй)*

- Саша-кун, о- гэнки дэс ка?

*(Саша, как твои дела?)*

- Гэнки дэс! Аригато, сэнсэй.

*(Хорошо! Спасибо, сэнсэй)*

- Саша-сан-ва нан сай дэс ка?

*(Саша, сколько тебе лет?)*

- Боку-ва року сай дэс.

*(Мне 6 лет)*

Далее с игрушками, с фразой «Ёросику онэгаисимасу» и «Доко-кара кимасита ка?»

2. Рисуем букву む, чтобы узнавать い む

3. Разминка под «Атама-ката-хидза»

4. Читаем интерактивную зимнюю сказку 『つりの恩返し』

14 занятие – 27 января

<b>Название темы</b>	<b>часов</b>
Вводный курс для продолжающих II полугодие	<b>Всего 22</b>
<b>5. Общение</b> (знакомство, приветствие, прощание, благодарность, извинение и т.д.)	<b>2 из 3</b>

1. Учим приветствия Видео с приветствиями: «охаё», «коннитива», «комбанва» .  
Повторяем прощание.  
<https://www.youtube.com/watch?v=IsgfOEgiRNg>
2. Игра в мячик – бросаю, называю время суток, отвечают нужное приветствие.
3. Смотрим приветствие на распечатанных карточках – тянут, отвечают.
4. Учебник *こどもにほんご宝島*, с. 30-33

Название темы	часов
Вводный курс для продолжающих II полугодие	<b>Всего 22</b>
<b>5. Общение</b> (знакомство, приветствие, прощание, благодарность, извинение и т.д.)	<b>3 из 3</b>

1. Рассказ о сэцу бун. Презентация  
節 [setsu] 1) время года, сезон; 2) время; случай; 3) параграф; строфа,

Сэцубун — это фестиваль, посвященный наступлению весны, который традиционно отмечают во всей Японии 3 февраля. Этот праздник тесно связан с ритуалом изгнания демонов Они, для которого используют соевые бобы.

**\*времена года зима 冬 весна 春 лето 夏 осень 秋**

Так в день праздника во всех храмах обязательно проводят публичный обряд изгнания злых духов. После того, как он подходит к концу, начинается самая красочная его часть: из храмов с шумом выбегают мужчины в костюмах злых духов и смешиваются с толпой, затем появляются монахи и гонят их по улицам. После этого все герои сценки возвращаются на территорию храма, и начинается обряд мамемаки. Его обычно совершают специально приглашенные уважаемые и влиятельные личности города, популярные артисты, политики, борцы сумо. Одетые в традиционные праздничные одежды они из деревянных коробочек разбрасывают завернутые в белую бумагу (иногда вместо нее используют фольгу или золотые обертки) бобы. Весь этот обряд полон шума и веселья.

**\* Какой в России есть праздник проводов зимы?**

Есть даже такая примета: если в этот день съесть ровно столько бобов, сколько вам лет (или даже на 1 больше), то никакие злые духи вам в этом году не страшны и все болезни обойдут вас стороной.

- видео с NHK

[http://www3.nhk.or.jp/news/html/20170203/k10010863221000.html?utm\\_int=news-culture\\_contents\\_list-items\\_003](http://www3.nhk.or.jp/news/html/20170203/k10010863221000.html?utm_int=news-culture_contents_list-items_003)

2. Оригами «они» <http://www.origami-club.com/season/2/fuku-oni/oni/index.html>  
Внешность чертиков: рожки, тигриная шкура, клыки (уситора)

3.Бросаем фасоль в маску Они:

Они-ва сото! Фуку-ва ути! — «鬼は外! 福は内!» (Демоны вон! Счастье в дом!).

4. Благодарим за урок, извиняемся за беспорядок, слушаем あいさつの歌:

<https://www.youtube.com/watch?v=sdsr5iSsJiw>

16 занятие – 10 февраля

Название темы	часов
Вводный курс для продолжающих II полугодие	<b>Всего 22</b>
5. Общение	3
<b>6. Транспорт</b> (в городе, виды транспорта)	<b>1 из 3</b>

1. Повторение приветствий

- приветствия (распечатка из учебника + あいさつの歌:

<https://www.youtube.com/watch?v=sdsr5iSsJiw>)

2. Лексика のりもの (знают все эти буквы, повторяем)

Курума – автомобиль

Фунэ – корабль

Хико:ки – самолет

Синкансэн – японский скоростной поезд

Рэсся – поезд

Тикатэцу – метро

Басу - автобус

До:ро – дорога

3. Учебник *こどもにほんご宝島*, с. 66-67, раздел *ぼくの・わたしの町*

4. Рисуем красивую *る*, чтобы написать *くるま*

5. Смотрим мультфильм про Ти

17 занятие – 17 февраля

<b>Название темы</b>	<b>часов</b>
Вводный курс для продолжающих II полугодие	<b>Всего 22</b>
5. Общение	3
<b>6. Транспорт</b> (в городе, виды транспорта)	<b>2 из 3</b>

1. Учимся считать норимоно

Хитоцу

Футацу

Мицу

Ёццу

Ицуцу

Муцу

Яцу

Нанацу

Коконоцу

Тоо

3. Песенка про счет

4. Соревнуемся вытаскивать нужное количество игрушек транспорта из мешочка

5. Соревнуемся раскладывать фигурки. Называю цифру, выкладывают нужное количество больших и маленьких фигурок. Потом быстро посчитать, сколько вместе (родители подсказывают по-русски)

6. Мультик про Ти

18 занятие – 3 марта

Название темы	часов
Вводный курс для продолжающих II полугодие	<b>Всего 22</b>
5. Общение	3
<b>6. Транспорт</b> (в городе, виды транспорта)	<b>3 из 3</b>

1. Презентация «Хина мацури»

2. Игра – составить парочки из иероглифов

女子 онна(но)ко - девочка

男子 отоко(но)ко - мальчик

人形 нингё - кукла

友達 тоmodати - друг

寿司 суси - суши

着物 кимоно - японская одежда

3. Игра «покупки». Представляем, что в праздник мы пошли по магазинам:

Кэ:кия – кондитерская

Хоня – книжный магазин

Яоя – магазин овощей и фруктов

Су:па - супермаркет

По образцу из учебника *こどもにほんご宝島*, с. 64 - 66

4. Рисуем красивую や

19 занятие – 17 марта

<b>Название темы</b>	<b>часов</b>
Вводный курс для продолжающих II полугодие	<b>Всего 22</b>
5. Общение	3
6. Транспорт (в городе, виды транспорта)	3
<b>7. Природа</b> (времена года, разговоры о погоде)	<b>1 из 3</b>

1. Повторяем времена года по карточкам с иероглифами
2. Названия месяцев. Смотрим **раздатку с месяцами.**
  - Има-ва нангатцу дэс ка?
  - Кё-ва сангатсу дэс.
  - Аната-но тандёби-ва ицу дэску? Нангатцу дэска?
  - Сангацу дэс.
3. Игра «покажи цвет». Ищут цветные предметы вокруг. «Аой хон мисэтэ»
4. .Готовимся к ежегодному фестивалю «Кохару - маленькая весна» (в рамках фестиваля Японская весна в Петербурге)

20 занятие – 24 марта

<b>Название темы</b>	<b>часов</b>
Вводный курс для продолжающих II полугодие	<b>Всего 22</b>
5. Общение	3
6. Транспорт (в городе, виды транспорта)	3
<b>7. Природа</b> (времена года, разговоры о погоде)	<b>2 из 3</b>

1. Лексика. Карточки ひらがなカード, ひらがなことばカード (1-3)

Амэ - дождь

Юкки - снег

Кадзэ - ветер

Ии тэнки – хорошая погода

Кумори – облачно

Ханами – любование цветами

Сакура

2. Играем в парочки もじあわせカード

3. Готовимся к ежегодному фестивалю «Кохару - маленькая весна» (в рамках фестиваля Японская весна в Петербурге)

21 занятие – 7 апреля

<b>Название темы</b>	<b>часов</b>
Вводный курс для продолжающих II полугодие	<b>Всего 22</b>
5. Общение	3
6. Транспорт (в городе, виды транспорта)	3
<b>7. Природа</b> (времена года, разговоры о погоде)	<b>3 из 3</b>

1. Повторяем цвета.

2. Вспоминаем праздники сезонов в России, Японии и Франции.

Учебник *こどもにほんご宝島*, с. 88-89 (раздел *みんなの国の一年は?*)

3. Читаем и разыгрываем сказку «Кагуя химэ»

22 занятие – 21 апреля

<b>Название темы</b>	<b>часов</b>
Вводный курс для продолжающих II полугодие	<b>Всего 22</b>
5. Общение	3
6. Транспорт (в городе, виды транспорта)	3
7. Природа (времена года, разговоры о погоде)	3
<b>8. Каникулы, праздники</b>	<b>1</b>

1. Учебник *こどもにほんご宝島*, с. 38(раздел *夏休み*)
2. Презентация «День детей»
3. Песенки про День детей (2)
4. Сказка про потерянного карпа (камисибаи на ютуб).
5. Оригами шлем